學校周年報告（2025-2026）

School Annual Report（2025-2026）

「智能引領，深度學習」

一、Major Concerns 關注事項

1. 強化學校品牌形象建構

1.1 提升學校形象

1.2 展示學校整體各方面的表現

1.3 掌握教育發展的最新趨勢

2. 智能引領，提升學與教效能

2.1 深化學習社群，攜手共構策略，凝聚合力共促成長

2.2 結合 4I 教學模式與高效能課堂

2.3 人工智能應用於教學，提升教學效能

2.4 深化自主學習，構建終身學習能力

2.5 強化數據驅動決策，提升教學質素

2.6 個性化學習與科研人才培育

2.7 提升學術表現

2.8 完善教務與自評機制

3. 關顧學生身心靈健康，培養學生優良品格

3.1 培養學生身心健康，提升學生逆境情商

3.2 培養學生心靈美，提升情商

3.3 培養學生美感，學懂欣賞藝術

3.4 培育學生多元才能，鞏固體藝和學術強項

3.5 教育學生正常作息，注意身體健康

3.6 培育學生承擔責任，培育自理及自律能力，以提升品格和領袖才能

3.7 教導學生正常使用電子產品，避免沉迷，影響身心

3.8 全民編織安全網，避免悲劇發生

3.9 家校緊密合作，事半功倍

3.10 培育學生「承擔、自強、感恩、自信」的福中人特質

3.11 創造機會讓學生走出教室，多接觸大自然，培育學生欣賞大自然

3.12 培育學生國家家國情懷，熱愛祖國

3.13 推動學生認識粵港澳大灣區及一帶一路，做好生涯規劃

二、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項（一）：

強化學校品牌形象建構

成就 ：

- **籌備辦學百周年的校慶項目：**
  - **百年福中月餅籌款：**與「稻香集團」合作推出陳皮豆沙月餅，為百周年校慶電影製作籌集資金。對象包括商會董事、三校師生及家長、校友，一共訂購 2300 盒。
  - **電影《福中時光印記》製作：**商會聯同三校籌拍校慶電影，邀請著名視帝陳山聰先生擔任男主角，動員超過 200 多名師生、校友及退休教師擔任演員，一同參與拍攝。並製作《福中時光印記電影紀念場刊》，收錄珍貴的電影劇照、演員分享等，並邀請商會董事、三校家長及校友刊登賀辭，為電影製作籌款。
  - **《福中時光印記》首映禮：**在銅鑼灣時代廣場英皇戲院舉行，一共十場。出席人數超過 1200 人，包括商會董事、香港福建社團聯會、嘉賓、福高會、校友會（政界、旅菲校友）、三校師生及家長、演員及製作團隊。不同傳媒到場採訪，包括報章：星島、明報、大公報、文匯報；網媒：TVB e-news、娛快網、魔方全媒、星島娛樂；電視台：TVB、東張。
  - **「香港福建商會辦學百年」短片：**以「傳承」為主題，記錄商會自 1917 年創立以來，在拓展教育、推動公益、堅守愛國愛港精神，以及帶領鄉親參與香港建設等方面的卓越貢獻。
  - **香港福建商會辦學百年 暨 福建中學三校校慶宴會：**2026 年 1 月 15 日，在灣仔合和酒店宴會廳隆重舉行，筵開過百席，匯聚政商界、教育界、閩籍鄉賢、校友師生及家長逾千人。

    場地佈置及流程悉心安排，包括三校升旗儀式、煙火亮燈慶祝儀式、百年光影打卡區、辦學百年歷史展覽、歷屆畢業相搜索站、精彩節目表演及幸運大抽獎。
  - **百周年校慶紀念品 及 百周年校慶特製間尺**
  - **百周年 Logo 設計**
  - **百周年校慶報紙特刊**
  - **百周年校慶口號設計比賽**
- **多元招生宣傳與拓展：**舉辦多次招生簡介會，包括香港直資學校聯展 2026、中一入學簡介會，積極開拓大灣區市場招收持學生簽證的學生，2026 大灣區國際教育博覽會、

第三屆「（大灣區）香港一條龍學校教育展」及非本地生開放日，藉此加強對外宣傳推廣，展示本校的優秀成績，並宣傳學校的辦學特色。

- **中小學銜接機制：**透過「中小學銜接委員會」建立恆常的溝通機制，策劃福附學生及家長的活動，包括：福附小六家長晚會、福附小五生參觀福建中學活動、為福附而設的開放日專場及入學簡介會、福附中一入學面試、吳校長與福附小六生及家長茶聚等。
- **多平台社交媒體宣傳：**利用 Instagram、Facebook、小紅書、YouTube，積極宣傳校園生活及學生成就，發佈學生獲獎資訊、校園特色活動、課堂及課外活動花絮等內容。
- **LED Monitor 訊息發佈：**展示學生成就，內容包括節日橫額、校園介紹短片、世界學堂資訊，以及國內及海外交流活動等。
- **家長資源中心改建為全新的會客廳**，採用現代化設計，以舒適雅致的環境提升學校形象。
- **節日校園佈置：**於中秋節、萬聖節、聖誕節、農曆新年及復活節佈置校園，營造濃厚的節日氣氛，讓學生對校園更具歸屬感。
- 優化老師專業發展及實習工作。
- **親善大使多元服務：**支援活動涵蓋開學禮分享、校慶電影首映到日常校內點歌、外賓接待，正面宣傳學校形象外，學生亦獲益良多。
- **接待姊妹學校和友校：**
    - 北京人大附中西山學校
    - 上海浦東新區民辦欣竹中學
    - 開平金山中學
    - 深圳福田區益田花園學校
    - 浙江省淳安中學
- **出訪姊妹學校：**北京人大附中及人大附中西山學校
- **參與姊妹學校活動：**廈門雙十中學（線上論壇）

反思：

- **招收優質學生面臨競爭：**傳統名校的學額充裕及本校缺乏國際課程。
- **教師專業發展培訓：**同事主動報讀專業發展培訓的次數偏少。同時需加強新老師對教育局規定專業發展培訓時數要求的了解。
- **培訓主題方向較單一：**近期數次培訓均與 AI 相關。
- **姊妹學校聯繫：**學校名義上的姊妹學校數量雖多，但較少能產生實質交流，建議集中力量，鞏固與現有持續聯繫，水平較高的學校，將交流做深做細。
- **擴闊社會資源：**收集各界意見，總結經驗，為未來籌辦大型慶祝活動提供參考，並把百周年凝聚的網絡與社會資源，轉化為推動學校持續發展的動力。
- **豐富宣傳素材：**鼓勵不同科組及行政組別提供學生成就及活動資訊，讓學校的品牌形

象得到更全面而持續的建立。

回饋與跟進：

- 可重點整理各項活動的相片、影片及文字紀錄，作為日後學校歷史及宣傳推廣的珍貴素材。
- 定期檢視各平台的數據表現，了解不同受眾對各類內容的興趣，從而調整宣傳內容及方向。
- 加強直資擴容計劃的宣傳，吸引持海外護照學生入讀。
- 因應兩地交流及非本地生展覽的頻繁，且亦需要加強和福附的連繫，應在親善大使培訓中加入更系統化的普通話、英語校園導賞培訓，並設立「普通話/英語/福附親善接待小組」，提升接待外賓的專業度。
- 可定期鼓勵同事多報讀不同專業發展培訓課程。

Major Concern 2 關注事項（二）：

智能引領，提升學與教效能

成就 ：

- 公開試佳績：
  - 所有科目整體優良率(第 4 級或以上)達 **70.2%**；第 **5** 級或以上達 **34.1%**（遠超全港 15.0%）。81.3%學生達本地學士學位課程入學要求（332A+33）。
  - 核心科目表現：**英文科第 3 級或以上達 91.1%**，第 5 至 5**級達 26.0%；**中文科摘星(5*/5**)人次倍增**；**數學科第 4 級達 80.0%**，**第 5 級達 40.0%**。
- **畢業班全方位支援：**開展中六導師計劃、夜自習、補課、「品茶論體悟—與校長對話」；以及數學科與商科 Pre-mock 及 Post-mock 模擬試。
- **頂尖大學取錄：**入大學率穩步上升至 77.3%， 96 位考入五大，包括 19 位香港大學、32 位獲香港中文大學、12 位獲香港科技大學，3 位同學入北京大學和復旦大學。
- 深化學習社群與教師專業發展
  - 舉辦**教研周**與**同儕觀課**（達 220 人次），課堂研究涵蓋初中英文、數學及企財科；數學科參與教育局校本支援進行中二級共備與觀課；英文科舉辦 Open Classroom Week 全員同儕觀課；公經社/公民科優化備課會與 4I 課堂設計。
  - 129 位**中一家長出席觀課交流**，充分肯定學校教學表現。
  - **跨學科課程統整：**中英文跨科閱讀、中一 STEAM 與視藝(光纖主題)、中二 AI+中文+中史繪畫、中三數理量度考察(中大歷史文化與測量)，以及英數電影賞析。
- 結合 **4I** 教學模式與人工智能應用
  - **組建專責團隊與深化教師數字素養：**成立「數字教育策劃及支援組」，積極開拓校外資源，參與教育局「智啟學教」撥款計劃；引進 Gemini Enterprise，舉辦 Zense AI 培訓、7 場「銳捷伯索融課平台」研習，以及「AI 輔助數據分析工作坊」，賦能教師掌握 AI 與數據分析技術。
  - **推進學科 AI 深度融合：**中文科結合 AI 圖像修復技術重現歷史文化風貌；英文科整合 Zense AI、EHLA 及 LATTE 智能學習平台；數學科善用 AI 輔助題目設計與專題探究；科學科聯同視藝科舉辦「中二級 AI+視覺藝術展」；公經社科透過 AI 建構國安及《基本法》競賽題庫；商業科將 AI 貫穿於課前預習與備課環節。
  - **已成立數字教育策劃及支援組，並制定相關指引**：《教師使用人工智能指引》、《福建中學_學生人工智能使用守則》、《優化校本自攜裝置(BYOD)計劃》
- 深化自主學習與閱讀推廣
  - **自主學習課程延伸至中四**，結合英文 EHLA 平台、數學「錯題辨識簿」及中史 AI

個人化學情診斷，啟發學生的主動探究與自我調控學習能力。

- 圖書館實體書借閱量達 17,900 冊次，榮獲**知書電子閱讀獎勵計劃「閱讀推廣金獎」**。

- **強化數據驅動決策與完善教務自評**
  - 建置**私人 Local LLM 伺服器**，舉辦 AI 成績分析工作坊（62 人參與），產出多份 DSE、期考及統測題目及成績數據分析報告。
  - 完成 DSE、TSA、HKAT 及海外考試（IGCSE、IELTS）**5 次校內測考**及 **8 次插班生機試(約 2,400 人次)**，首次採用 e-Class 發放問卷及實施「下評上」不記名自評機制。
- **個性化學習與科研人才培育**
  - 學術**學習圈**：10 科(中文、英文、數學、經濟、企財、地理、歷史、生物、物理、化學、電腦)成立學習圈，聘請大專校友擔任導師。
  - 國際競賽與頂尖成就：**水底機械人隊獲「ROV 水底機械人比賽」全港冠軍，代表香港赴加拿大世界賽獲第 4 名；科研學會獲「香港機關王競賽」高中冠軍/初中殿軍，赴泰國世界賽獲季軍；川渝港澳科學大賽獲一二三等獎**；基**建模型賽獲全場總冠軍**；**物理奧林匹克獲二三等獎**。
  - 數學：5E 施鈺鈴榮獲 **CGMO(中國女子數學奧林匹克)全港唯一金牌(一等獎)及香港數學競賽滿分獎**；**華羅庚金杯獲 3 金 2 銀 3 銅**；**ICAS 獲 7 項 High Distinction**。
  - 資優教育：**5 位學生正式入選香港資優教育學苑正式會員**。
- **全面鞏固校園學術文化：**
  - 學術幹事會自主統籌 8 場周三午間專題講座及 Day W 獎項嘉許。
  - 推行初中「AI 大使」網絡，深化班本學習支援。
  - 落實「S3–S1 夥伴導師(Buddy Mentors)計劃」，由高年級生提供英文同行輔導。
  - Day W 晨早英文短劇全班全員參與，由學生技術隊主導燈光音響。
  - 推動學生認識粵港澳大灣區及生涯規劃：中一二生涯規劃課程/講座；中三派發選科指南與一對一輔導；中四「粵港澳大灣區職涯探索之旅(廣州)」；中五「大灣區事業發展講座」、英語模擬面試及校長推薦計劃諮詢；舉辦「專業校友分享會」。
- **國安教育與課堂融入：**中文科「中國文化周」/茶文化傳承課程/故宮參訪；英文科寫作融入生態安全、食品安全與文化保護；數學科融入割圓術、楊輝三角與國家五年計劃；科學組辦「網絡安全及科技犯罪案」講座；公經社/公民科設計初高中國民教育校本課程；中國歷史科參加「南京大屠殺死難者國家公祭日」緬懷活動及「鴉片戰爭至香港回歸」展覽。
- **國情比賽佳績：** 公民學會勇奪「第十八屆香港盃外交知識競賽」全港總冠軍；辯論隊

獲「深港盃」大灣區華語辯論賽全港團體冠軍。

反思：

- **高中學業銜接：**中四退修人數增加，反映學生在學科深度適應、學習節奏及自我管理上出現銜接斷層。
- **觀課規範與社群交流：** 部分家長觀課時未配合規範（如拍照、講電話、留連），構成安全隱患；部分科組之學習社群交流仍需防流於形式。
- **推進 AI 教育之挑戰：**
    - 教師培訓：同儕起點不一，需由廣泛展示轉為階梯式實作支援。
    - 工具生態：坊間新興 AI 產品激增，校本平台面臨競爭與適應期。
    - 課堂實踐：個別課節運用 iPad 偶見數碼干擾。
    - 學與教核心：AI 生成內容須經教師專業審核，避免學生過度依賴，以捍衛高階思維與獨立探究能力。
    - 學生自學：培訓受限於單次工作坊，難以即時轉化為長效自學習慣。
    - 數據與 LLM 門檻：部分教師對數據分析及 Local LLM 感覺門檻較高。
- **閱讀流程優化：**閱讀節課前選書耗時，縮短了實質閱讀時間。
- **跨課程英語閱讀：**數理及人文學科的專業詞彙對弱生門檻較高，須加強專項詞彙支援與分層導讀。
- **考務與 SEN 支援：**SEN 考生增加，監考人手及獨立考場安排壓力較大。
- STEAM **與奧數培訓：**學校 STEAM 長遠發展研究/報告類項目需更多資源；奧數國際初賽難度極高，今年得獎狀況一般。
- **國情研學拓展：**中華文化與國情活動體驗成效顯著，惟受限於課時與預算，走出校園及赴內地實地研學的機會仍待拓寬。

回饋與跟進：

- **「精準拔尖保底」機制與核心措施：**
    - 聚焦臨界學生盲點，透過分層課業與針對性反饋穩固基礎。
    - **與適應支援：**暫緩中四退修審批，辦理「高中學習方法與適應工作坊」，協助學生克服課業瓶頸。
    - **分層精準教學：**鎖定 DSE Level 3 及 Level 4 臨界邊緣學生，開展靶向式應試技巧訓練，突破升學門檻。
    - **深化核心科學習社群：**推動中英文科將「同儕學習圈」延伸至中六，藉組內互評激發應屆考生研習效能。
- **鞏固 AI 教學成果：**
    - 先導教師示範引領並建立定期分享機制，建構系統化校本 AI 教學資源庫。

- 支援組協同各科深度發揮 Zense AI 於形成性評估的優勢，善用數據優化教學。
- 爭取教育局「語言學習支援服務」等外補資源，健全數碼課堂管理機制，兼顧科技創新。

- **自主學習與閱讀優化：**自主學習問卷延伸至中四；加入 AI 資訊核實與防過度依賴指導；提供 LAC Pre-reading 詞彙架構與混合能力分組；優化閱讀節流程。
- **保持實作強項並發掘研究型 STEAM 新方向，**開發科本 AI 奧數智能體。
- **活化學術風氣與學生領袖賦能策略：**
  - 領袖培訓與 AI 競賽：強化學術幹事會與班代表培訓，指導 AI 大使參加高質素校外 AI 競賽，以賽促學。
  - 榮譽表彰：頒發服務嘉許證書予「夥伴導師 (Buddy Mentors)」，肯定同儕助學貢獻。
  - 優化「自修天地」獎勵：涵蓋午間學術講座，並延伸至中六考生，提升高中備試自學動力。
- **優化生涯規劃：**
  - 要求學生完成「職業興趣評估」，落實「先自省、後規劃」。
  - 建立每三年定期籌辦「粵港澳大灣區職涯探索考察團」的長效跨境研習機制，實地探視前沿產業。
  - 深化校友網絡，邀請商業、創科及專業範疇校友回饋分享，提升學生生涯成熟度與競爭力。

Major Concern 3 關注事項（三）：

關顧學生身心靈健康，培養學生優良品格

成就 ：

- 加強「訓輔教」鐵三角，培育心靈力量和抗逆能力：
  - **優化訓育獎勵**：推行「學生消除懲處紀錄申請計劃」，讓學生「將功補過」，有改過遷善的機會；舉辦「守紀活動」，針對學生的違規問題進行教育，做到「賞、罰分明」。
  - **教師專業培訓**：推動訓輔及新入職老師參加危機處理及新任教師入職工作坊；第二年引入「精神健康急救課程」，提升師生及家長的危機意識及處理技巧。
  - **針對性規劃輔導活動**：舉辦午間活動、輔導周、專題周會、中六減壓班、中三中四兩日一夜「乘風航」活動及進行個人/小組輔導。
  - **特殊學習需要（SEN）**：採「全校參與」模式，為特殊學習需要學生提供小組、試後活動及個人輔導。
- 培訓學生的領導能力，鼓勵學生領袖自行策劃和開展活動：
  - **「伴我啟航」**：以多元活動及「以舊帶新」方式，由適應本港的內地生帶領新來港學生融入新環境。
  - **「學長計劃」**：中四五的學長為中一師弟妹籌備活動，包括「新丁新地帶」、定期的入班周會活動等。
  - **「風紀隊」**：由訓輔老師帶領指導，每日恆常協助當值老師執勤；風紀隊長親自設計開學培訓及訓練營，培養領袖才能、團隊精神及解難能力。
  - **「義工隊」**：與「香港基督教服務處樂暉長者地區中心」保持緊密合作，舉辦數次「長者智能手機班」及長者與義工互動活動。
  - **「學生會」**：首個內地背景學生組成的內閣（Pollux）成功當選，搭建兩地學生融合橋樑，吸引內地背景同學參與並擔任助幹；成功舉辦實境遊戲 Running Man、「歌唱比賽」、「關懷中六」及手作體驗等活動。
  - **「學生活動組幹事會」**：具備一定規模，由選拔至成立到每學年的運作都相當成熟。
  - **「四社社長」**：社際文化已相當成熟，涵蓋社幹事成立、社員大會、社隊比賽及培訓配套。
- 培育學生家國情懷，熱愛祖國
  - **升旗隊升旗禮訓練**：於全校大型典禮進行升旗儀式，奏唱中華人民共和國國歌及校歌。
  - **國情教育活動**：觀看閱兵、舉辦「縱橫四海狀元才」---憲法、基本法及國安法

知識比賽、中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年書展、慶祝國慶典禮活動，《錢學森》電影欣賞、「五四盃」辯論比賽。

- **國安參訪團：**全港學界國家安全常識挑戰賽進入全港 9 強，獲邀參加第三屆國家安全參訪團，前往北京、南京考察。

- **優化班級工作，提升學生歸屬感：**
  - **班級主題：**中一：守紀禮讓 / 中二：自律自愛 / 中三：尊重自省 / 中四：承擔合作 / 中五：榜樣自強 / 中六：堅毅盼望
  - **新班主任工作坊**:指導新教師使用 e-Class 進行班級管理、違規轉介及情緒處理。
  - **班幹事會培訓：**學生在班內擔任不同職責，管理班內事務，建立良好的常規工作。
  - **個人化跟進：**班主任進行家訪、跟學生進行面談、及讓學生撰寫週記，落實訓輔工作。
- **加強家校合作，凝聚家長力量：**
  - **「敬師日」**: 於禮堂舉行「桃李芬芳 感恩有你」午餐聚餐，共 300 多位學生家長及教職員參加。
  - **豐富家長活動:**舉辦親子旅行,「精神健康與學業成就」家長講座、「家長茶聚–Take a Break」、「剪紙福馬迎新春」活動、「舌尖上的春節」家鄉特產分享、新春聯歡、全校水果日及 AI 家長講座。
  - **「伴你高飛」及賽馬會「抗逆校園」獎勵計劃：**培訓家長成為「家庭抗逆大使」，鼓勵家長與學校攜手合作，提升學生幸福感及抗逆能力。
  - 校服及教科書義賣：舉辦回收義賣，籌得 HK$6,300 餘元推廣會務。
  - 讚賞文化與進步獎：87 位學生獲得家聯會學業進步獎（獲發獎狀及 $100 書券）。
- **校內獎學金計劃：**獲校外人士捐款支持，獎勵學術、體藝、服務、進步、創新發明及個別學科等範疇的優秀學生。2025-26 年度 106 人次／團隊申請， 71 人次／團隊獲獎。
- **供應商服務監管：**監察及提升膳食、校服、校車及校簿供應商的服務質素。
- **體藝發展與學生活動發掘所長，鞏固卓越體藝成績：**
  - **「凱旋盃」佳績：**本年度學校在第一屆「凱旋盃」的學界比賽中取得團體殿軍及 5 個獎項，包括最佳男運動員獎。
  - **學會動態調整**：根據學生興趣開放活動，每年增加受歡迎學會並刪減不受歡迎學會。
  - **體育氛圍濃厚，宣揚正能量：**本校學生在體育方面發展成績卓越，負責教職員投入，教練經驗豐富，除體育老師外，另有 10 多位教職員協助帶隊，帶動體育風氣。

- **鞏固校友社群，支持學校工作：**
    - 不同專業校友向在校生提供專業講座、資訊、廠房參觀及實習機會。
    - 凝聚不同地區及年齡層校友：舉辦會慶、年宵攤位，設立北上廣廈及英國聯絡點，並推動大專同學會及匯青社會會務。
    - 提升校友會對學校同學各方面的支援，例如校友獎學金及助學金。

反思：

- **「伴我啟航」：**近年新來港學生及全年插班生增加，增添工作挑戰。
- **加強教師培訓：**提升老師訓輔技巧，提升與家長溝通能力。
- **「風紀隊」：**投考人數下降，需提升隊伍形象、加強推廣並增加招募次數。
- **學生自我管理能力：**需加強培育學生領導力、提升學生組織的管理及自主性。
- **中四中五新來港學生：**參與售旗時因廣東話不流利產生心理障礙，面對公眾募捐顯得膽怯，期望通過培訓及引導消除心理障礙。
- **「學生會」：**內閣成員在規則、物資及分工上欠缺組織經驗；實際工作量與壓力遠超預期，影響下學年連任或續參選意願。
- **獎學金優化：**初中生於非學術體藝範疇獲獎少，卓越奮進獎申請人數偏低，必須加強宣傳及優化提名策略。
- **「家聯會」：**籌備活動多元雖吸引家長，但籌備工作量大且過度依賴核心義工，需建構可持續的人力規劃。核心理事更替出現經驗斷層，且活動時間未照顧在職家長，導致參與者過於集中，未能擴大基礎。

回饋與跟進：

- **教師專業培訓：**推動訓輔組老師參加工作坊及教育局「照顧不同學習需要」三層課程，並制定「校本融合教育學生支援手冊」。
- **學生儀容規範：**推行「儀容突擊大比併」活動，加強學生對校服儀容的關注，提升學生形象。
- **跨專業學生身心支援：**班主任全面關注學生精神健康及進行家訪；加強心理學家、社工、訓輔教師與班主任跨專業溝通以照顧嚴重 SEN 及情緒行為問題學生。
- **優化融入輔導：**擴大「伴我啟航」學生組織架構及加強「個別面談」部份。售旗活動採本地與新來港學生混合編組，協助融入及了解香港社區文化。
- **推動獎学金提名：**班主任、科組及訓輔教師提名，主動發掘服務、奮進、創新範疇優秀學生。
- **得獎經驗資源化：**將得獎學生分享影片納入校本資源庫，於早會或網上播放以延伸學習氣氛。
- **體育校隊梯隊發展：**保持現有強項並提升第三組別隊伍至第二組別或以上，增強隊員

信心。

- **藝體均衡發展：**投入資源發展括合唱團、舞蹈團及西樂團，滿足多元需求並促進健康發展。

福建中學周年財政狀況
2024/2025 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入*(佔全年整體收入的百分比)*		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	76.00%	*不適用*
學費	*不適用*	21.24%
捐款	*不適用*	0.90%
其他收入(如有)	*不適用*	1.86%
總計	76.00%	24.00%
開支*(佔全年整體開支的百分比)*		
員工薪酬福利	76.63%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	12.68%	
學費減免／獎學金 [1]	2.32%	
維修及保養	1.88%	
折舊	6.39%	
雜項	0.10%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損#	0.16 個月營運開支	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損#	3.04 個月營運開支 (*包括固定資產帳面淨值)	
# *相等於全年整體開支的月數*		

[1] *學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。*

☑ *現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。*